

Standard-Lehrplan Berufsfachschule

Gärtnerin oder Gärtner EBA

Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

1. Lehrjahr

1. Juni 2012

Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA
1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Betriebliche Unterhaltsarbeiten	20	1.2.1.2	Beikrautregulierung auf Belägen	Sie nennen gesetzliche Einschränkungen für die Beikrautregulierung. (K1)	Aktuelle Verordnungen	2
		1.2.1.3	Beikrautregulierung auf Belägen	Sie beschreiben verschiedene Methoden der Beikrautregulierung für Belagsflächen. (K2)	Handjäten, Schaber, Abflammgeräte, Infrarot, belagsunterschiedliche Möglichkeiten, Bürsten	3
		1.2.1.4	Winterdienst	Sie beschreiben gebräuchliche Methoden des Winterdienstes unter Beachtung der ökologischen Kriterien. (K2)	Maschinen und Werkzeugkunde (Pflug, Fräse, Schaufel), Sicherheitsvorschriften (persönliche, Mauern, Schächte, Auto, Kinder, Salz/Splitt etc., Ökologie	2
		1.2.2.1	Infrastruktur unterhalten	Sie ordnen wesentliche Betriebseinrichtungen ihren Funktionen zu. (K2)	Lagerung (pflanz. Schutzmittel/Giftschrankt, Dünger, Saatgut, Treibstofflager), Gemeinschaftsräume, Pflanzen, Baumschule, Einschlag, Parkplätze, Kompost, Abfallentsorgung, Werkstatt	4
		1.2.2.3	Bewässerungseinrichtungen warten	Sie beschreiben die Wasseraufnahme, den Wassertransport und die Wasserabgabe der Pflanzen. (K2)	Wasseraufnahme (Wurzel, Blatt, Leitungsbahnen), Welkepunkte (zu viel, zu wenig)	4
		1.2.2.4	Bewässerungseinrichtungen	Sie beschreiben gebräuchliche Bewässerungseinrichtungen und deren Eigenschaften. (K2)	Handgiessgeräte und Anwendung, Regner, Tröpfliabewässerung, Düsenrohre	2
		1.2.4.1	Abfall trennen	Sie beschreiben die ökologisch korrekte Entsorgung/Aufbereitung der unterschiedlichen Kategorien von Abfällen. (K2)	Recycling, Entsorgungsgruppen	1
		1.2.4.2	Abfall entsorgen	Sie beschreiben die Phasen und Prozesse der Kompostierung, sowie die Verwendung deren Produkte. (K2)	Gartenkompost (Miete, Silo, Schnellkomposter) ; Rahmenbedingungen,	2
					Total	20

Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanz- und Saatarbeiten	40	1.3.1.1.	Bodenvorbereitung	Sie beschreiben die Einsatzmöglichkeiten von Maschinen, Werkzeugen und Geräten für die Bodenbearbeitung die Auswirkungen auf den Boden. (K2)	Handgeräte, Bodenfräse, Kräuel etc.; Einsatzmöglichkeiten	20
		1.3.1.3	Bodenverbesserung	Sie beschreiben die Wirkung von Bodenverbesserungsmaterialien auf die Bodeneigenschaften (K2)	Mineralische und organische Bodenverbesserungsmittel	
		1.3.1.4	Bodenkunde	Sie nennen die Hauptbestandteile eines Bodens und schildern deren Herkunft. (K1)	Organische und mineralische Bestandteile, Humus, Luft und Wasser; Verwitterung	
		1.3.1.5	Bodenkunde	Sie erläutern den Abbau organischer Stoffe in groben Zügen. (K2)	Verrottung und Mineralisation > Kompost Quervergleich	
		1.3.1.6	Bodenkunde	Sie beschreiben die Bedeutung verschiedener Bodenlebewesen. (K2)	Bodenlebewesen Hauptgruppen und deren Bedeutung	
		1.3.1.7	Bodenkunde	Sie nennen wesentliche Eigenschaften von Sand, Ton und Humus bezüglich Wasserhaushalt, Nährstoffhaltevermögen und Strukturbildung. (K1)		
		1.3.1.8	Bodenkunde	Sie beschreiben den Unterschied verschiedener Böden/Substrate bezüglich pH-Wert. (K2)	Normalboden, Schwerer Boden, leichter Boden, Moorerde, organische und mineralische Substrate	
		1.3.2.1	Pflanzen vorbereiten	Sie beschreiben verschiedene Vorbereitungsmaßnahmen an Pflanzen vor der Pflanzung. (K2)	Topf- / Wurzelballen / Nackte Wurzeln, Zustand der Wurzelballen	
1.3.2.2	Stückzahlen berechnen	Sie berechnen die Stückzahlen bei einer vorgegebenen Fläche, resp. Situation. (K4)	Fachrechnen: Mengen/ Flächenberechnung			
1.3.2.3	Pflanzen setzen	Sie beschreiben verschiedene Pflanzmethoden und Pflanzzeiten bezogen auf Pflanzengruppen. (K2)	Pflanzzeiten für Flor, Gehölze, Koniferen, Moorbeet, Rosen, Stauden etc.; Pflanzmethoden (flächige, Einzelpflanzung, Pflanzgrube, Rosen etc.)			
1.3.2.5	Einschlagen	Sie beschreiben Sinn und Zweck des Pflanzeneinschlags. (K2)	Einschlagsmöglichkeiten, Dauer, Sinn und Zweck			

Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
		1.3.3.1	Ansaat	Sie beschreiben die Bedingungen und Arbeitsabläufe, die für eine optimale Ansaat unerlässlich sind. (K2)	Planie, walzen, einigeln, Bodentemperatur, Feuchtigkeit, Keimfaktoren, Erstellungspflege (Bewässerung, 1. Schnitt), Saatgutmischungen	5
		1.3.3.2	Rollrasen	Sie interpretieren die Vor- und Nachteile des Rollrasens, sowie die besonderen Arbeitsschritte beim Verlegen. (K2)	Erstellungspflege	
		1.3.4.1	Gefässe füllen	Sie beschreiben den Aufbau der Füllung von unterschiedlichen Pflanzgefässen. (K2)	Grossgefässe mit Anstaubewässerung, Balkonkistli, Hydroartige etc.	3
		1.3.4.2	Substrate für Gefässe	Sie beschreiben die Funktion verschiedener Füllmaterialien in Pflanzgefässen. (K2)	Lecca, Geogitter, Substrate, Abdeckmaterialien etc.	
		1.3.5.1	Pflanzen befestigen	Sie beschreiben verschiedene Befestigungs- und Verankerungsmethoden für Pflanzen. (K2)	Pfähle senkrecht/schräg, Bindungen inkl. Materialien	4
		1.3.5.3	Boden abdecken	Sie beschreiben verschiedene Materialien zur Boden abdecken Abdeckung von Pflanzflächen. (K2)	Rindenmulch, Hackholz, mineralische, Geotextilien etc.	
		1.3.5.4	Neupflanzungen pflegen	Sie beschreiben unterschiedliche Pflegemassnahmen nach der Pflanzung während der Anwachsphase. (K2)	Giessen, Unkrautbekämpfung, Pflanzenschutz, Düngung, Schattierung, Rückschnitt etc.	
					Total	40

Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanzenernährung und -schutz	20	1.4.1.1	Dünger bereitstellen	Sie zählen die wichtigsten Nährelemente auf. (K1)	Wachstumsfaktoren, Haupt- und Spurenelemente	10
		1.4.1.2	Pflanzen düngen	Sie beschreiben die Wirkung von Stickstoff, Phosphor und Kalium auf die Pflanze. (K2)	N / P / K, Wirkung auf die Pflanze, zu viel / zu wenig	
		1.4.1.3	Flüssigdüngung	Sie beschreiben wesentliche Unterschiede in der Wirkungsweise von organischen und mineralischen Düngemitteln. (K2)		
		1.4.1.4	Umweltschutz	Sie begründen mögliche negative Folgen von Fehlanwendungen von Düngemitteln für Pflanze und Umwelt. (K6)	Überdüngung, Auswaschung, Verbrennungen etc.	
		1.4.2.1	Schäden erkennen	Sie ordnen häufig anzutreffende Schadbilder von Schädlingen, Krankheiten und unbelebten Ursachen anhand ihrer typischen Merkmale der Schadursache zu. (K2)	Mehltau, Rost, Schädlinge (Läuse, Schnecken, Dickmaulrüssler), Feuerbrand etc. und Umweltschäden (Hunde, Hitze, menschliches Fehlverhalten) etc.	10
		1.4.2.2	Pflanzenschutzmittel anwenden	Sie begründen die wichtigsten persönlichen und umweltrelevanten Sicherheitsmassnahmen bei der Anwendung von Pflanzenschutzmitteln. (K2)	PSA, äussere Einflüsse (Wind, Benutzer etc), Anwendungsbestimmungen, Vorschriften	
		1.4.2.3	Pflanzenschutzmittel anwenden	Sie beschreiben die Bedeutung der Gefahrensymbole nach Chemikalienverordnung auf Pflanzenschutzpackungen. (K2)		
					Total	20

Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanzenkenntnisse und -verwendung	60	1.5.1.1	Pflanzen benennen	Sie benennen Pflanzen anhand von repräsentativen Pflanzenteilen mit deutschen und botanischen Namen gemäss Sortimentsliste. (K4)		40
		1.5.1.2	Pflanzennamen	Sie erklären den Aufbau von botanischen Pflanzennamen anhand von Beispielen aus der Pflanzenliste. (K2)	Systematik anhand Beispielen	
		1.5.2.1	Pflanzen zuordnen	Sie ordnen die Pflanzen der Sortimentsliste den verschiedenen Verwendungsgruppen zu. (K2)	Flor, Stauden, Bodendecker, Gehölze, Topfpflanzen, Kübelpflanzen, Schlinger etc.	
		1.5.2.2	Pflanzen verwenden	Sie schildern exemplarisch die Standortansprüche und Verwendungsmöglichkeiten unterschiedlicher Pflanzen. (K2)	Staudenbeet, Gehölzrand, Freiflächen, Saisonbepflanzung, Steingarten etc.	
		1.5.1.3	Morphologische Merkmale	Sie beschreiben von folgenden Pflanzenteilen den inneren und äusseren Aufbau, Aufgaben und Merkmale: Wurzel, Spross, Knospe, Blatt, Blüte, Frucht. (K2)		20
		1.5.1.4	Morphologische Merkmale	Sie beschreiben unterschiedliche Formen von folgenden Pflanzenteilen: Wurzel, Spross, Knospe, Blatt, Blüte, Frucht. (K2)	Metamorphosen	
					Total	60

Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

1. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'ziel.-Nr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Garten- und Landschaftsbau	30	1.7.1.1	Rohboden einbauen / ausbauen	Sie beschreiben die Bodenhorizonte anhand des Bodenprofils. (K2)	A,B,C-Horizont	3
		1.7.1.2	Rohboden einbauen / ausbauen	Sie benennen die unterschiedlichen Arten von Bodenauftrag und -abtrag mit Fachbegriffen. (K1)	Anschüttung / Aufschüttung, Einschnitt / Anschnitt	6
		1.7.1.3	Untergrundmaterial verdichten	Sie beschreiben unterschiedliche Geräte und Verfahren für das Verdichten von Untergrundmaterial im Bezug auf die spätere Verwendung. (K2)	Stampfer, Walzen; Kalk- und Zementstabilisierung	6
		1.7.1.4	Überboden / Unterboden einbauen	Sie nennen die verschiedenen Schichtstärken und Planiegenauigkeiten für Ober- und Unterboden für unterschiedliche Verwendungszwecke nach SIA-Norm. (K2)	Bodenaufbau (Unter- und Oberboden) für Rasen- und Pflanzflächen, inkl. Stärken	3
		1.7.1.5	Kulturdepot pflegen	Sie begründen die verschiedenen Pflegemassnahmen an Bodenlagern. (K2)	Mähen, Bekämpfung von Neophyten etc.	3
		1.7.1.7	Gräben erstellen	Sie erläutern die Eigenschaften und Sicherheitsrichtlinien bei der Erstellung von U- und V-Gräben (K2)	Spriessung, Abstand, Aushubmaterial, Vor- und Nachteil U- und V-Gräben,	9
					Total	30
Blockwoche: Boden und Umwelt (30. Lektionen in den 190 integriert) Leitziele: 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 Kompostierung, Kompostverwendung, Auswirkungen auf die Umwelt; Abfalltrennung, Entsorgung, Recycling, Ressourcenschutz, Erdaufbereitung; Besuch versch. Anlagen zur Kompostverwertung, Bodenaufbereitung, Substratherstellung, Recyclinganlage etc.; Bodenschutz, Bodenschutzverordnung, Bodenpflege etc.						
Total berufskundlicher Unterricht	190					