

Standard-Lehrplan Berufsfachschule

Gärtnerin oder Gärtner EBA

Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau
2. Lehrjahr

1. Juni 2012

Leitziel			Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen		
Pflanzenernährung und -schutz	20	1.4.2.1	Schäden erkennen	Sie ordnen häufig anzutreffende Schadbilder von Schädlingen, Krankheiten und unbelebten Ursachen anhand ihrer typischen Merkmale der Schadursache zu. (K2)	Aktuelle Schädlinge / Krankheiten und andere Schadursachen im Gartenbau (wie z. B. Buchsbaumzünsler, Föhrenpilze, Kastanienminiermotte)	
		1.4.2.4	Pflanzenschutzmass- nahmen	Sie beschreiben häufig eingesetzte, vorbeugende und bekämpfende (physikalische, biologische, biotechnische und chemische) Pflanzenschutzmassnahmen. (K1)	optimaler Standort, Mischkultur, Nützlinge, Einsatz Pflanzenschutzmittel, Netze, ablesen, Farbtafeln, Ferromone, Fallen etc.	
		1.4.2.5	Winterschutz	Sie beschreiben die Gefahren der Witterung und des Klimas auf die Pflanzen und mögliche Schutzmassnahmen anhand von Beispielen. (K2)	Austrocknen, Erfrieren, Verbrennung; Wintervliese, Tannenäste (Abdeckmaterial)	20
		1.4.3.1	Beikrautregulierung	Sie beschreiben verschiedene Methoden der Beikrautregulierung für Vegetationsflächen und deren wichtigste ökologischen Auswirkungen. (K2)	jäten (Grabgabel, Zinker etc.); Herbizid > und ök. Auswirkungen	
		1.4.3.2	Samen- und Wurzelunkräuter	Sie beschreiben die Besonderheiten von Samen- und Wurzelunkräutern in Bezug auf deren Regulierung. (K2)	Umgang mit Samen- und Wurzelkräutern	
					Total	20

Leitziel	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen	
Pflanzenkenntnisse und -verwendung	60	1.5.1.1	Pflanzen benennen	Sie benennen Pflanzen anhand von repräsentativen Pflanzenteilen mit deutschen und botanischen Namen gemäss Sortimentsliste. (K4)			
	1.5.2.1		Pflanzen zuordnen	Sie ordnen die Pflanzen der Sortimentsliste den verschiedenen Verwendungsgruppen zu. (K2)	Flor, Stauden, Bodendecker, Gehölze, Topfpflanzen, Kübelpflanzen, Schlinger etc.	40	
		1.5.2.2	Pflanzen verwenden	Sie schildern exemplarisch die Standortansprüche und Verwendungsmöglichkeiten unterschiedlicher Pflanzen. (K2)	Staudenbeet, Gehölzrand, Freiflächen, Saisonbepflanzung, Steingarten etc.		
		1.5.1.5	Zellen	Sie beschreiben in groben Zügen die Zelle als Grundbaustein für alle Lebewesen. (K2)	Aufbau Zelle		
		1.5.1.6	Vorgang Fotosynthese / Atmung	Sie beschreiben in groben Zügen die Bedeutung und den Vorgang der Fotosynthese und der Atmung. (K2)		20	
		1.5.1.7	Wirkung Wachstumsfaktoren	Sie beschreiben die wesentlichen Wirkungen der Wachstumsfaktoren auf das Pflanzenwachstum. (K2)	Licht, Wärme, Luft, Wasser, Nährstoffe, Boden		
					Total	60	

Leitziel	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Garten- und Grünflächenpflege	30	1.6.2.1	Hecken schneiden	Sie beschreiben die ökologischen und ästhetischen Auswirkungen unterschiedlicher Schnittzeitpunkte bei Hecken, Staudenpflanzungen, Gehölzen, Rosen, Schling- und Kletterpflanzen. (K2)	Schnittzeitpunkte (Winterschnitt, Sommerschnitt, Remontierschnitt, Auslichtung, Verjüngung etc.) > optischer Eindruck (Nachblüte, Höhe, etc.) > ökol. Auswirkung (Kleinsäuger, Insekten, Nistplatz, Futter etc.)	
		1.6.2.3	Sträucher / Rosen schneiden	Sie beschreiben anhand von Beispielen die unterschiedlichen Schnitttechniken an Gehölzen, Rosen, Schling- und Kletterpflanzen (K2)	Schnitttechniken: Heckenschnitt, auf Zapfen, auf Augen, Formierung etc.	30
		1.6.3.1	Pflanzenflächen und Gefässe bewässern	Sie beschreiben unterschiedliche Bewässerungseinrichtungen für Pflanzflächen und -gefässe (K2)	Tropfsysteme, Sprinklersysteme, Sprenger etc.	
					Total	30

Leitziel			Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen		
Garten- und Landschaftsbau	80	1.7.1.6	Sicker- und Filterschichten	Sie beschreiben die Wirkungsweise unterschiedlicher Materialien, die sich für eine Sicker- und Filterschicht auf überdeckten Bauteilen eignen. (K2)	Geröll, Geröllbeton, Sicker- und Drainagematten	6
		1.7.1.9	Schutzschichten für Rohrleitungen	Sie erläutern den Zweck von Schutzschichten über Rohrleitungen, deren Schichtstärken und mögliche Materialien. (K2)	Zweck > Schutz; Leitungskies, Sand, Beton; Schichtstärken gem. Normen	8
		1.7.2.1	Sohlenplanie erstellen	Sie beschreiben die Funktion einer Planie in Bezug auf die Entwässerung und den Wasserkreislauf. (K2)	Wasserkreislauf beschreiben; Wasser bewusst abführen in gewünschte Richtung	10
		1.7.2.2	Fundationsschicht	Sie beschreiben die Funktion, die Eigenschaften und die Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Materialien für Fundationsschichten. (K2)	Lasten tragen; Kiessande, Geröll, Schotter, Beton > Unterschiede,	4
		1.7.2.3	Ausgleichsschicht einbringen	Sie beschreiben Ausgleich- und Bettungsschicht in Bezug auf Funktion und Eigenschaften, sowie mögliche Materialien. (K2)	Splitt, Sand, Mörtel (Bettung); Planiekies (Ausgleich); Planiegenauigkeit erreichen	4
		1.7.2.4	Beläge verlegen	Sie benennen verschiedene gebräuchliche Materialien für Bodenbeläge anhand von Mustern. (K1)	Natursteine (Granit, Gneis, Kalkstein, Sandstein, Guber); Betonmaterial, Mergel, Holz	5
		1.7.2.5	Eigenschaften von Belägen	Sie beschreiben die Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Materialien für Bodenbeläge. (K2)	Natursteine (Granit, Gneis, Kalkstein, Sandstein, Guber); Betonmaterial, Mergel, Holz	10
		1.7.2.7	Beläge einsanden / abrütteln	Sie begründen den Zweck des Einsandens und Abrüttelns von Belägen (K2)	Verfestigung, Lebensdauer	1
		1.7.2.8	Wassergebundene Beläge	Sie beschreiben den Aufbau, die Eigenschaften und die Einsatzmöglichkeiten von wassergebundenen Belägen. (K2)	Mergelbeläge (Chaussierung),	5

Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EBA

2. Lehrjahr, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

Leitziel	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
		1.7.2.9	Einfassungen / Abschlüsse versetzen	Sie beschreiben verschiedene Arten von Einfassungen und Abschlüsse bezüglich Aufbau, Funktion und Materialeigenschaften. (K2)	Stellsteine, Bundsteine, Wasssteine (in Beton- und Naturstein), Betonelemente	18
		1.7.2.10	Beton mischen	Sie erläutern den Umgang mit Beton und Mörtel bezüglich Verarbeitung und Nachbehandlung. (K2)	Misch- und Verarbeitungsregeln (Sauberkeit, Genauigkeit, Mischverhältnis etc.)	5
		1.7.3.1	Fundament erstellen	Sie nennen geeignete Materialien für unterschiedliche Fundamente. (K1)	Beton, Geröll, Schotter, Zementrohre, Fabrikate zum eingiessen und/oder montieren	2
		1.7.3.2	Fundamentaushub erstellen	Sie begründen die Notwendigkeit von Fundamenten für gärtnerische Bauwerke. (K2)	Frostsicherheit, Lebensdauer, Stabilität	2
					Total	80
Bleekweeher Oflenzen	<u> </u>					

Blockwoche: Pflanzenverwendung und -pflege

(30. Lektionen in den 190 integriert)

Leitziele: 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Vertiefung Pflanzenkenntnisse und Verwendungen, spezielle Standorte/Naturstandort (Heide, Moor, Wald, Ruderalfläche, Alpen etc.), gestaltete Anlagen (Stadtgarten, Park, Privat, Friedhof etc.), Sportanlagen (Golfplatz etc.)

Besuch von Lieferanten und Partnern (Gartencenter, Baumschule, Staudengärtnerei, Zierpflanzenproduktion etc.)

Total berufskundlicher	190			
Unterricht				