

Standard-Lehrplan Berufsfachschule

Gärtnerin oder Gärtner EFZ

ALLE Fachrichtungen 1. Lehrjahr

08. November 2011

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Beratung und Verkauf	10	1.1.1.1	Umgang mit Kunden	Sie erläutern die Bedeutung des Erscheinungsbildes, die persönlichen Voraussetzungen und Anforderungen und die wichtigsten Kommunikationsregeln im Umgang mit der Kundschaft. (K2)	Bekleidung, Umgangsregeln, Kommunikationsregeln	5
		1.1.1.6	Kundeneinwände, Reklamationen	Sie erläutern verschiedene Möglichkeiten im Umgang, mit Kundeneinwänden. (K2)	Annehmen und weiterleiten	1
		1.1.2.1	Bestellungen erfassen	Sie beschreiben die wesentlichen Punkte bei der Erfassung einer Bestellung. (K2)	Telefonnotiz, Gesprächsnotizen vollständig aufnehmen	1
		1.1.4.1	Lieferscheine, Rapporte	Sie zählen die wichtigsten Merkmale und Inhalte von Lieferscheinen und Rapporten auf. (K2)	Kompletter Inhalt Lieferschein, Rapport aufzählen	1
		1.1.6.3	Eingangskontrolle	Sie erläutern Qualitätskriterien unterschiedlicher Waren und Pflanzen anhand von Produzentenrichtlinien. (K2)	Vollständigkeit, Qualitätskriterien von Pflanzen erläutern (z. B. Ballen)	2
					Total	
					Total	10

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Betriebliche Unterhaltsarbeiten	20	1.3.1.1	Überwachung	Sie erklären die Funktionsweise von gebräuchlichen Betriebseinrichtungen und Geräten. (K2)	Betriebseinrichtung, Geräte (z. B. Hebe- und Trageeinrichtungen, Leitern), Elektromotoren, Verbrennungsmotoren (z. B. Bodenfräse, Motorspritzen) / (ohne Gewächshaus und Kultureinrichtungen)	2
		1.3.2.1	Wartung	Sie zählen übliche Betriebseinrichtungen und Geräte in einem Gärtnereibetrieb auf. (K1)	Im Bezug auf Leistungsziel 1.3.1.1	1
		1.3.2.2	Unfallverhütung	Sie beschreiben Unfallverhütungsmassnahmen und Schutzvorrichtungen an betrieblichen Einrichtungen und Geräten. (K2)	Lasten heben, Lagern von Betriebsstoffen, Körperschutz PSA, technische Schutzmassnahmen, Gefahren erkennen (z. B. gegenüber laufenden Maschinen, bei Eis, Leitern etc.)	10
		1.3.3.1	Material trennen	Sie ordnen unterschiedliche Einzelkomponenten den verschiedenen Entsorgungsgruppen und deren weiteren Verwendungsmöglichkeiten zu. (K2)	Recycling, Entsorgungsgruppen	3
		1.3.3.2	Abfall entsorgen	Sie beschreiben die Phasen und Prozesse der Kompostierung, sowie die mögliche Verwendung deren Produkte. (K2)	Kompostierung, CN-Verhältnis	4
					Total	20

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanz- und Saatarbeiten	60	1.4.1.1	Boden lockern	Sie vergleichen verschiedene Bodenlockerungsgeräte bezüglich ihrer Wirkungsweise und Einsatzmöglichkeiten. (K3)	Bodenfräsen, Spatenmaschine, Handgeräte	
		1.4.1.3	Bodenverbesserung	Sie beschreiben die Wirkungsweise von unterschiedlichen Bodenverbesserungsmaterialien. (K3)	Organische und anorganische Bodenverbesserungsmaterialien	
		1.4.1.4	Bodenkunde	Sie beschreiben Herkunft, Entstehung und Eigenschaften der verschiedenen Bodenbestandteile (K2)	Klassische Bodenkunde	35
		1.4.1.5	Bodenkunde	Sie beschreiben den Wasser-, Luft-, Wärme- und Nährstoffhaushalt verschiedener Bodenarten. (K2)	Klassische Bodenkunde	
		1.4.1.6	Bodenkunde	Sie beschreiben Bodenarten und Bodengefüge bezüglich ihrer Zusammensetzung und ihrer Eigenschaften. (K2)	Klassische Bodenkunde	
		1.4.1.7	Bodenschäden	Sie beschreiben die Entstehung, Auswirkung, Verhinderung und Beseitigung von Bodenschäden. (K2)	Klassische Bodenkunde	
		1.4.2.1	Pflanzschnitt, Pflanzenvorbereitung	Sie beschreiben unterschiedliche Vorbereitungsmethoden bei Pflanzungen. (K2)	Wurzelschnitt etc.	1
		1.4.2.2	Pflanzen pflanzen	Sie beschreiben verschiedene Pflanzmethoden für unterschiedliche Verwendungsgruppen und Pflanzenqualitäten. (K2)	Flächige Pflanzung oder Einzelpflanzung, Baumgrube, Berechnungen, Pflanzabstand (Grundlagen Flächen- und Volumenberechnung etc.)	11
		1.4.2.3	Pflanzzeit begründen	Sie begründen typische Pflanzzeiten für unterschiedliche Pflanzengruppen und -qualitäten. (K2)	Ballen, nackte Wurzeln, immergrüne Pflanzen, Saisonflor, Container etc.	2
		1.4.4.1	Gefässe vorbereiten	Sie beschreiben das Füllen von Gefässen für unterschiedliche Verwendungszwecke. (K3)	Gefässe mit/ohne Wasserspeicher, versch. Substrate und Aufbauten	3
		1.4.4.2	Substrate	Sie erläutern die Unterschiede von verschiedenen Substraten in Bezug auf deren Verwendungszweck. (K2)	Substratkomponenten (Torfersatz, alle mineralischen und synthetischen Bestandteile, versch.	4

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
					Kompostkomponenten, Ton etc.)	
		1.4.5.3	Mulchen, Decken	Sie erläutern die Vor- und Nachteile von unterschiedlichen Mulch- und Deckmaterialien. (K2)	Organische, mineralische und synthetische Mulchmaterialien	3
		1.4.5.4	Anwachsbetreuung	Sie erläutern Pflegemassnahmen, die die Entwicklung Anwachsbetreuung der Pflanzen in der Anwachsphase fördern. (K2)	Pflegemassnahmen	1
					Total	60

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanzenernährung und -schutz	30	1.5.1.1	Bodenbeurteilung	Sie nennen Zeigerpflanzen und ihre Aussagekraft bezüglich der Qualität des Oberbodens. (K1)	Zeigerpflanzen	
		1.5.2.3	Ökologie Begriffe und Wechselbeziehungen	Sie erläutern grundlegende und gärtnerisch relevante Begriffe der Ökologie, sowie die Wechselbeziehungen zwischen belebter und unbelebter Umwelt. (K2)	Glossar, zusätzlich Wechselbeziehungen zwischen Fauna und Flora, Bezug nehmen auf die Lehrmittel "Ökologie und Pflanzenschutz", Imz "Ökologie für die Landwirtschaft"	
		1.5.2.4	Naturkreisläufe	Sie beschreiben Naturkreisläufe, deren mögliche Störungen und daraus resultierende Folgen anhand von Beispielen. (K2)		
		1.5.2.5	Energiefluss	Sie vergleichen Energiefluss und Stoffkreisläufe eines natürlichen Ökosystems mit denen eines gärtnerisch genutzten Systems. (K4)		
		1.5.2.14	Nützlinge	Sie erläutern die Voraussetzungen für das natürliche Vorkommen und den Einsatz von Nützlingen. (K2)		30
		1.5.2.15	Regulationsmechanisme n	Sie beschreiben natürliche Regulationsmechanismen, wie Greifer-Beute-Beziehungen oder Nützlings-Schädlings-Beziehungen (K2)		
		1.5.2.16	Lebensgemeinschaften	Sie beschreiben Lebensgemeinschaften von Pflanzen und Tieren mit deren gegenseitigen Abhängigkeiten. (K2)		
		1.5.2.17	Artenvielfalt	Sie beschreiben die Bedeutung der Artenvielfalt und des Artengefüges in der Natur und im gärtnerischen Umfeld. (K2)		
		1.5.2.20	Vorsorge und Verursacherprinzip	Sie beschreiben Vorsorgeprinzip, Verursacherprinzip und externe Kosten anhand von Beispielen. (K2)		
		1.5.2.23	Standort und Konkurrenz	Sie beschreiben Einflüsse von Standort und Konkurrenz Konkurrenz auf die Entwicklung von		

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
				Pflanzengesellschaften. (K2)		
		1.5.2.24	Sukzession	Sie erläutern Merkmale und zeitliche Entfaltung von Ökosystemen anhand von Beispielen. (K2) Sie benennen häufig vorkommende		
		1.5.3.4	Unerwünschte Beikräuter, invasive Neophyten	Sie benennen häufig vorkommende unerwünschte Beikräuter, Beikräuter und invasive Neophyten. (K1)	Neophyten	
					Total	30

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
Pflanzenkenntnisse und -verwendung	110	1.6.1.1	Pflanzen benennen	Sie benennen Pflanzen mit ihren korrekten botanischen und deutschen Namen an Hand von typischen Pflanzenteilen in verschiedenen Vegetationsstadien. (K3)	gemäss Liste (ca. 160)	50
		1.6.2.1	Bepflanzung	Sie beschreiben Eigenschaften, Lebensbereiche, Standort- und Pflegeansprüche der Pflanzen aus der Grundbildungsliste. (K2)	Im Zusammenhang mit der Pflanzenkenntnis	
		1.6.1.2	Regeln Nomenklatur	Sie wenden die wichtigsten Regeln der Nomenklatur und Schreibweise korrekt an. (K3)		
		1.6.1.3	Grundorgane	Sie beschreiben die Merkmale der Grundorgane von Pflanzen mit den korrekten Fachbegriffen. (K2)		
		1.6.1.4	Morphologische Merkmale	Sie beschreiben Aufgaben und morphologische Merkmale von Knospen, Blättern, Blüten, Früchten, Sprossen und Wurzeln. (K2)		
		1.6.1.5	Anatomische Merkmale	Sie beschreiben anatomische Merkmale von Knospen, Blättern, Blüten, Früchten, Sprossen und Wurzeln. (K2)		60
		1.6.1.6	Zellen und Gewebe	Sie beschreiben den Aufbau und die Funktion von Pflanzenzellen und - geweben. (K2)		
		1.6.1.7	Fortpflanzung	Sie beschreiben die geschlechtliche und ungeschlechtliche Fortpflanzung von Pflanzen. (K2)		
		1.6.1.8	Wasserhaushalt	Sie beschreiben den Wasserhaushalt und die Auswirkungen von Wasser auf die Pflanzen. (K2)		

Standard-Lehrplan Berufsfachschule Gärtnerin oder Gärtner EFZ

1. Lehrjahr ALLE

Leitziel-Nr. und -Text	Lekt.	Leist'zielNr.	Leistungsziel-Titel	Leistungsziel-Text	Erläuterungen / Spezifizierung	Geplante Lektionen
		1.6.1.9	Fotosynthese	Sie beschreiben die Fotosynthese und die Dissimilation bezüglich Zweck, beteiligte Faktoren und Beeinflussungsmöglichkeiten. (K2)		
					Total	110
Total berufskundlicher Unterricht	230					

- 1. LJ Blockwoche Ökologie 30 Lektionen: Leitziel 1.5
- 2. LJ Blockwoche Pflanzenverwendung 30 L: Themenbereich Pflanzenkenntnisse und -verwendung: Leitziel 1.6
- 3. LJ Blockwoche Spezialthemen nach Fachrichtung 30 L

Pro Semester wird eine Note für Allgemeine Berufskenntnisse und eine für erweiterte Berufskenntnisse gesetzt.